

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

_____ А.В. Гусенков

« ____ » _____ 2017 г.

**ПРОГРАММА
вступительного испытания по профильной дисциплине
для поступающих в магистратуру**

Направление 38.04.02 – «Менеджмент»

Профиль:

«Управление проектами в электроэнергетике»

Иваново 2017

Программа вступительного испытания составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, определяемых действующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС+) по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного Приказом Минобрнауки России № 7 от 12.01.2016 г. (в редакции от 20.04.2016 г.) настоящая программа вступительного испытания определяет содержание и форму этого испытаний для поступления в магистратуру по программе магистратуры «Управление проектами в электроэнергетике».

Программу составил:

д.э.н., профессор,
заведующий кафедрой ЭиОП

_____ В.И. Колибаба

ВВЕДЕНИЕ

Целью письменного-устного экзамена является выявление лиц наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы по соответствующему профилю на основе проверки и оценки приобретенных ранее компетенций.

К вступительным экзаменам в магистратуру допускаются лица, имеющие высшее образование.

1 ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится экзаменационной комиссией по профилю магистратуры, утвержденной приказом ректора ИГЭУ, по билетам, составленным на основе тем вопросов, приведенных в п. 4 программы. Форма экзамена – письменно-устная (далее по тексту письменно-устный экзамен). Итоговое устное собеседование проводится по результатам представленного письменного ответа испытуемого.

Продолжительность письменной части экзамена составляет 2 астрономических часа, продолжительность устной части ответа – не более 30 минут.

Письменно-устный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы высшего образования с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень освоения поступающими Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровня бакалавриата соответствующего направления и направленности.

На вступительном испытании обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка и предоставляется возможность испытуемому наиболее полно проявить уровень своих знаний, умений и навыков. На экзамене разрешается пользоваться справочными материалами, перечень которых объявляется на консультации перед вступительным испытанием.

На вступительном испытании устанавливается 100-балльная шкала оценок. Выставленная оценка не может быть дробным числом. Минимальное количество баллов на письменно-устном экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний, составляет 35 баллов.

Поступающему во время прохождения вступительного испытания запрещается разговаривать (за исключением общения с членами экзаменационной комиссии), передавать другим поступающим любые предметы, перемещаться по аудитории, в которой проводится вступительное испытание, или покидать ее, за исключением действий, разрешенных членами экзаменационной комиссии.

Результаты проведения вступительного испытания фиксируются в экзаменационном листе, в котором указываются номера заданий билета и полученные баллы за отдельные задания билета, а также итоговая оценка цифрой и прописью. На каждого испытуемого оформляется отдельный экзаменационный лист. Экзаменационные листы хранятся в личном деле поступающего.

Результаты вступительного испытания размещаются на официальном сайте и на информационном стенде Приемной комиссии не позднее трех дней с момента проведения вступительного испытания.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА КИМ ПИСЬМЕННО-УСТНОГО ЭКЗАМЕНА

Экзаменационный билет состоит из отдельных заданий, которые различаются по содержанию и уровню сложности. Количество заданий в билете и распределение баллов между отдельными заданиями билета приведено в таблице 1.

Таблица 1. Структура и значения баллов за отдельные задания билетов

№ п/п	Задание	Балл за задание – O_{i3}
1.	Задание 1	30
2.	Задание 2	30
3.	Задание 3	40
Максимальная сумма баллов за экзамен		100

Ответ на отдельные задания экзаменационного билета даются в письменной форме. После проверки письменной части работы проводится устное собеседование.

Проверку письменной части экзаменационной работы и оценку устного ответа на теоретические вопросы экзаменационного билета осуществляют члены экзаменационной комиссии по профилю магистратуры.

По итогам проверки отдельных заданий экзаменационного билета выставляется консолидированный весовой коэффициент в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2. Критерии оценки письменного и устного ответа

Вид погрешности или ошибки	Весовой коэффициент, k_3
Решение задачи верное, выбран рациональный путь решения. Ответ на теоретический вопрос дан полностью, приведены необходимые примеры, формулы, алгоритмы, варианты. В рамках собеседования получены ответы на все уточняющие вопросы.	1,0

Вид погрешности или ошибки	Весовой коэффициент, k_3
<p>Решение задачи верное, но путь не рационален или имеются один – два недочета.</p> <p>Ответ на теоретический вопрос дан полностью, приведены все формулы, представлен их вывод и пояснения. Поступающий путается в процессе приведения практических примеров, алгоритмов, вариантов, но, в целом, верно применяет на практике теоретические положения. Получены ответы на большинство уточняющих вопросов.</p>	0,9
<p>Решение верное, но путь не рационален и имеются два – три недочета или негрубых ошибки. Ответ на теоретический вопрос дан, приведены все основные формулы, представлен их вывод с незначительными замечаниями, представлены все пояснения. В ответе замечено 1-2 неточности. Поступающий приводит некорректные практические примеры, алгоритмы, варианты, отражающие не полное понимание приложения теоретических положений на практике. Получены ответы на большую часть уточняющих вопросов.</p>	0,8
<p>Решение верное, но путь не рационален и имеются два – три недочета и негрубых ошибки. Ответ на теоретический вопрос дан, приведены все основные формулы, представлен их вывод с некоторыми замечаниями, приведены все пояснения. В ответе замечено 1-2 неточности. Поступающий приводит некорректные практические примеры, алгоритмы, варианты, отражающие не полное понимание применимости теоретических положений на практике. Получены ответы более чем на 50% уточняющих вопросов.</p>	0,7
<p>Ход решения задачи верный, но есть несколько негрубых ошибок или решение не завершено. Ответ на теоретический вопрос дан, приведены все основные формулы, сделана попытка произвести вывод формул, представлены все необходимые пояснения. В ответе замечено 2-3 неточности. Поступающий не привел примеров, алгоритмов, вариантов или они не верные. Получены ответы на ряд уточняющих вопросов.</p>	0,6
<p>Ход решения задачи верный, но есть несколько негрубых ошибок и решение не завершено. Ответ на теоретический вопрос дан, приведены все основные формулы без вывода, представлены все необходимые пояснения с замечаниями в них. В ответе замечено 2-3 неточности. Поступающий не привел примеров, алгоритмов, вариантов или они не верные. Получены ответы на несколько уточняющих вопросов.</p>	0,5
<p>Допущены грубые ошибки, но ответ получен (неверный).</p> <p>Ответ на теоретический вопрос дан частично. Представлена большая часть основных формул и пояснений. При собеседовании ответы на нераскрытые в ответе вопросы даны с помощью 1-2 наводящих вопросов экзаменатора.</p>	0,4
<p>Допущены грубые ошибки, ответ не получен.</p> <p>Ответ на теоретический вопрос дан частично. Представлена часть основных формул и пояснений. При собеседовании ответы на нераскрытые в ответе вопросы даны с помощью 2-3 наводящих вопросов экзаменатора.</p>	0,3

Вид погрешности или ошибки	Весовой коэффициент, k_3
Допущены грубые ошибки, и ответ не получен, либо решение лишь начато, то что начато – без ошибок. Поступающий очень поверхностно (обтекаемо) отвечает на теоретический вопрос. Не владеет терминологией. При собеседовании ответы на нераскрытые в ответе вопросы не даны даже с помощью наводящих вопросов экзаменатора.	0,2
Решение начато, но продвижение ничего не дает для результата. Поступающий пытается ответить на теоретический вопрос, но ответ в большей части не соответствует теме вопроса.	0,1
Задача не решалась или написаны только исходные данные. Ответ на вопрос отсутствует или полностью не соответствует теме вопроса.	0

Примечания:

Недочеты – незначительные (непринципиальные) арифметические, грамматические ошибки.

Негрубые ошибки – технические ошибки в применении формул, не влияющие на смысл решения; необоснованность логических (верных) выводов.

Грубые ошибки:

I. Логические, приводящие к неверному заключению;

II. Арифметические ошибки, искажающие смысл ответа;

III. Неверный чертеж в технических задачах;

IV. Принципиальные ошибки в применении элементарных формул.

Итоговая оценка за письменно-устный экзамен определяется как сумма произведений баллов за отдельные задания экзаменационного билета и весовых коэффициентов в соответствии с формулой (1).

$$I_0 = \sum_{i=1}^n (O_{i3} \cdot k_{i3}), \quad (1)$$

где O_{i3} – балл за отдельное задание экзаменационного билета, k_{i3} – весовой коэффициент, выставленный за отдельное задание экзаменационного билета в соответствии с таблицей 2.

3 СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Программа вступительных испытаний включает в себя вопросы следующих дисциплин бакалавриата: «Теория менеджмента», «Методы принятия управленческих решений», «Управление человеческими ресурсами», «Организационное поведение», «Стратегический менеджмент», «Информационные технологии в менеджменте», «Конфликтология», «Корпоративная социальная ответственность», «Организация производства на предприятиях электроэнергетики».

4 ТЕМЫ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Тема 1. Общая характеристика менеджмента

Понятие организации, внутренняя и внешняя среда, процесс управления организацией. Менеджер и его роли. Управление как система отношений, как развивающаяся система.

Тема 2. Цели менеджмента

Миссия, цели и ценность организации. Взаимосвязь целей организации, менеджмента и менеджера. Классификация целей менеджмента и управление по целям и результатам.

Тема 3. Функции менеджмента.

Понятие, природа и классификация функций менеджмента. Изменение состава и содержания функций менеджмента с развитием внутренней и внешней среды. Мотивация деятельности, координация и контроль, информационное обеспечение в системе менеджмента.

Тема 4. Человек и организация

Установление и ролевое ожидание взаимодействия человека и организации. Взаимодействие человека и группы: адаптация человека и корпоративная культура.

Тема 5. Технология разработки управленческих решений

Виды управленческих решений, процесс принятия и реализации управленческих решений. Методы принятия управленческих решений. Эффективность управленческих решений.

Тема 6. Стратегия организации

Сущность и система стратегического менеджмента. Анализ внешней и внутренней среды, в том числе SWOT-анализ. Типы стратегий бизнеса, процесс разработки и реализации стратегии.

Тема 7. Организационное проектирование в менеджменте

Функции организации. Понятие «организационная структура управления» и факторы, влияющие на ее проектирование. Типы организационных структур управления по их взаимодействию с внешней средой, с подразделениями, с человеком: механистические (иерархические) и органические (адаптивные).

Тема 8. Организационные процессы

Коммуникации в управлении, управленческие решения и факторы, определяющие их эффективность и качество. Власть и лидерство. Концепции лидерства: традиционного, ситуационного и управления конфликтом.

Тема 9. Организационная культура и управление изменениями

Формирование, сохранение и изменение организационной культуры. Организационные изменения и методы проведения организационных изменений.

Тема 10. Управление производством

Сущность и содержание управления производством, процессный подход к управлению производством. Проектирование предприятий. Проектирование

производственных мощностей. Проектирование продукции и производственного процесса. Типы организации производства и управление развитием производства.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1	Веснин, В. Р. Менеджмент / В. Р. Веснин. – М.: Велби : Проспект, 2006. – 504 с. – (Гриф УМО).
2	Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014.
3	Герчикова, И. Н. Менеджмент: учеб. для вузов / И. Н. Герчикова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 499 с. – (Гриф Минобрнауки РФ, УМО).
4	Дорофеев, В. Д. Менеджмент : учеб. пособие / В. Д. Дорофеев, А. Н. Шмелева, Н. Ю. Шестопап. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 440 с. – (Гриф УМО).
5	Зайцев Л.Г., Соколова М.И. Организационное поведение: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
6	Кабушкин, Н. И. Основы менеджмента : учеб. пособие / Н. И. Кабушкин. – 11-е изд., стер. – М.: Новое знание, 2009. – 336 с. – (Гриф УМО).
7	Менеджмент организации: учеб. / А. В. Тебекин, Б. С. Касаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2008. – 260 с. – (Гриф Минобрнауки РФ).
8	Менеджмент: учеб. / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. – 573 с. – (Гриф Минобрнауки РФ).
9	Менеджмент: учеб. пособие / под ред. В. В. Лукашевича, Н. И. Астаховой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 250 с. – (Гриф УМО).
10	Менеджмент: учеб. пособие / под ред. Н. Ю. Чаусова, О. А. Калугина. – М.: КНОРУС, 2010. – 496 с. – (Гриф УМО).
11	Мескон, М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; пер. с англ. – 3-е изд. – М.: Вильямс, 2007. – 488 с.
12	Огарков, А. А. Управление организацией : учеб. / А. А. Огарков. – М.: ЭКСМО, 2006. – 512 с.
13	Остапенко, Ю. М. Экономика труда : учеб. пособие / Ю. М. Остапенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 272 с.
14	Управление организацией: учеб. / под ред. А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Саломатина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 669 с. – (Гриф УМО).